

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA – KLASA 8 2025/2026

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” (Nowa Era)

I. ZASADY OCENIANIA (KRYTERIA SKŁADOWE)

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i końcoworoczna) wynika z sumy osiągnięć ucznia w następujących obszarach:

1. **Wiadomości teoretyczne:** Sprawdziany, kartkówki oraz odpowiedzi ustne z bieżącego materiału.
2. **Notatki z zajęć:** Obowiązkowe jest posiadanie notatki z każdego tematu lekcyjnego w zeszyte przedmiotowym. Każda notatka podlega kontroli i ocenie pod kątem merytorycznym i staranności.
3. **Ćwiczenia praktyczne (kluczowe):** Aktywność i poprawność wykonywania zadań na lekcji, w szczególności:
 - Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) na fantomie.
 - Opatrywanie ran, tamowanie krwotoków, unieruchamianie kończyn.
 - Postępowanie w przypadku omdleń, zadławień i oparzeń.
 - Prawidłowo wykonane ćwiczenia ewakuacyjne w zależności od ogłoszonego alarmu (wichury/huragany, alarm bombowy, dronowy, powodziowy, i pożarowy).
 - Zajęcia na strzelnicy szkolnej,
 - Orientacja w terenie, prawidłowe korzystanie z kompasu,
 - Dodatkowe ćwiczenia „survivalowe” (np. jak wiązać węzły)
4. **Projekty edukacyjne:**
 - **Obowiązkowe:** Realizowane przez wszystkich uczniów w ramach konkretnych działów (np. plan ewakuacji, wyposażenie apteczki, łańcuch przeżycia, projekty związane z zagrożeniami zdrowia).
 - **Dodatkowe:** Dla uczniów chętnych, pozwalające na podwyższenie oceny lub zdobycie stopnia celującego. (np. lapbook na temat zagrożeń naturalnych czy terrorystycznych, budowa i opis działania wybranego układu w ciele człowieka algorytm postępowania, inne dodatkowe projekty elektroniczne lub papierowe poświęcone omawianym tematom.)

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena: DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi:

- Wymienić numery alarmowe i wezwać pomoc.
- Zdefiniować podstawowe pojęcia bezpieczeństwa (bezpieczeństwo państwa, sytuacja kryzysowa).
- Rozpoznać sygnały alarmowe i wie, jak się zachować po ich usłyszeniu.
- Wskazać podstawowe elementy wyposażenia domowej apteczki.
- Wykonać najprostsze czynności w ramach RKO (uciski klatki piersiowej).

Ocena: DOSTATECZNA (3)

Uczeń samodzielnie potrafi:

- Prawidłowo przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem służb ratunkowych.

- Omówić zasady ewakuacji z budynku szkoły i innych obiektów.
- Wyjaśnić zasady działania w przypadku pożaru, powodzi lub wycieku substancji toksycznych.
- Prawidłowo założyć opatrunek osłonowy na ranę.
- Opisać kolejne ogniwa łańcucha przeżycia.
- Prowadzić zeszyt przedmiotowy z większością wymaganych notatek.

Ocena: DOBRA (4)

Uczeń samodzielnie i sprawnie potrafi:

- Sklasyfikować rodzaje zagrożeń i dobrać do nich odpowiednie środki ochrony (np. maski, odzież ochronną).
- Samodzielnie i poprawnie technicznie wykonać pełny cykl RKO u osoby dorosłej.
- Udzielić pierwszej pomocy w przypadku oparzeń chemicznych i termicznych.
- Wyjaśnić rolę sił zbrojnych i obrony cywilnej w systemie bezpieczeństwa państwa.
- Rzetelnie realizuje obowiązkowe projekty edukacyjne.
- Posiada kompletny zeszyt z merytorycznymi notatkami z każdego tematu.

Ocena: BARDZO DOBRA (5)

Uczeń w pełni opanował materiał i potrafi:

- Analizować i przewidywać skutki zagrożeń czasu pokoju i wojny.
- Wykazać się biegłością w ćwiczeniach praktycznych (opatrzywanie trudnych ran, RKO u dzieci i dorosłych, użycie AED).
- Zaprojektować optymalny skład apteczki pierwszej pomocy dla różnych sytuacji (wycieczka, dom, samochód).
- Wykazać się dużą samodzielnością i kreatywnością przy realizacji projektów obowiązkowych.
- Prowadzić wzorowy zeszyt przedmiotowy z rozbudowanymi notatkami i schematami.

Ocena: CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program podręcznika (np. z zakresu ratownictwa specjalistycznego lub nowoczesnych technologii w obronności).
- Z sukcesami bierze udział w konkursach z zakresu wiedzy o bezpieczeństwie lub pierwszej pomocy.
- Realizuje autorskie projekty edukacyjne dodatkowe (np. film instruktażowy, prezentacja ekspercka dla klasy).
- Pełni rolę lidera podczas zajęć praktycznych, pomagając innym uczniom w nauce procedur medycznych.

III. GŁÓWNE DZIAŁY TEMATYCZNE (Dla potrzeb kontroli notatek)

1. **Bezpieczeństwo państwa i obronność** (Struktura, zadania wojska, sojusze).
2. **Zagrożenia czasu pokoju i wojny** (Pożary, powódzie, skażenia, alarmowanie).
3. **Pierwsza pomoc w sytuacjach zagrożenia życia** (RKO, AED, omdlenia).
4. **Urazy i stany nagłe** (Rany, krwotoki, złamania, oparzenia, odmrożenia).
5. **Edukacja zdrowotna i profilaktyka** (Wpływ trybu życia na bezpieczeństwo).

Ważna uwaga dla ucznia:

- Brak notatki z tematu jest traktowany jako brak przygotowania do zajęć.
- Ćwiczenia praktyczne są kluczowym elementem oceny – nieobecność na ćwiczeniach z RKO lub opatrywania ran wymaga zaliczenia tych umiejętności w terminie dodatkowym ustalonym z nauczycielem.
- Uczniowie zostają zapoznani z zasadami oceniania na pierwszej godzinie przedmiotu - temat zostaje potwierdzony wpisem w dzienniku elektronicznym.

mgr Katarzyna Kawik